

**Аннотация дополнительной профессиональной программы -
программы повышения квалификации
«Современные подходы к использованию логопедического массажа»**

1.2. Область применения программы

Актуальность настоящей программы обусловлена требованиями профессиональных педагогических сообществ, потребностями лиц и организаций, по инициативе которых она разрабатывается и реализуется.

Программа повышения квалификации предназначена для учителей-логопедов дошкольных образовательных учреждений.

Дополнительная профессиональная программа «Современные подходы к использованию логопедического массажа» предусматривает освоение учителями-логопедами современных научно-практических достижений в области коррекционно-развивающего обучения дошкольников, управления методическим содержанием процесса обучения и воспитания в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного и общего образования.

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей): учителя-логопеды дошкольных образовательных учреждений.

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие высшее образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования «Специальное (дефектологическое) образование».

1.4. Цель, планируемые результаты обучения

1.4.1. В процессе обучения осуществляется качественное изменение в рамках имеющейся квалификации профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, связанной с коррекцией речи у детей дошкольного возраста.

1.4.2. Цель обучения: совершенствование профессиональной компетентности учителей-логопедов ДООУ, осуществляющих образовательную деятельность, в области организации и осуществления логопедического сопровождения детей с речевыми нарушениями.

1.3.3. Цель и планируемые результаты освоения программы

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

	<i>в области коррекционно-педагогической деятельности</i>
ПК 1	способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ОВЗ;
	<i>в области диагностико-консультативной деятельности</i>
ПК 2	способность организовывать и осуществлять логопедическое и психолого-педагогическое обследование лиц с ОВЗ с целью уточнения структуры нарушения для выбора индивидуальной образовательной траектории;
	<i>в области исследовательской деятельности</i>

ПК 3	способность к планированию, организации и совершенствованию собственной коррекционно-педагогической деятельности.
------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.4.4. Слушатель, освоивший программу, должен:

владеть (иметь практический опыт):

- рационального выбора и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ОВЗ;
- организации и осуществления логопедического и психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ с целью уточнения структуры нарушения для выбора индивидуальной образовательной траектории;
- планирования, организации и совершенствования собственной коррекционно-педагогической деятельности.

уметь:

- использовать современную нормативно-правовую базу специального (коррекционного) и инклюзивного образования при составлении адаптированных рабочих программ по логопедии (развитию и коррекции устной и письменной речи) и другой учебно-методической документации;
- разрабатывать и реализовывать адаптированные образовательные программы по развитию и коррекции речевой деятельности дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- организовывать и осуществлять логопедическое и психолого-педагогическое обследование лиц с ОВЗ с целью уточнения структуры нарушения для выбора индивидуальной образовательной траектории;
- планирование, организация и совершенствование собственной коррекционно-педагогической деятельности.

знать:

- нормативно-правовая база специального (коррекционного) и инклюзивного образования;
- современные подходы организации коррекционно-логопедической работы в ДОУ;
- содержание и организация коррекционно-логопедической работы в соответствии с ФГОС ДО;
- технология составления коррекционно-развивающих программ (коррекция и развитие речи);
- методика коррекционной работы учителя-логопеда ДОУ
- инструментарий психолого-педагогической диагностики детей с нарушениями речи;
- методы планирования, организации и совершенствования собственной коррекционно-педагогической деятельности.

1.5. Режим занятий: 6-8 часов в день.

1.6. Документ, выдаваемый по результатам освоения программы – документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.7. Программа разработана на основе модульно-компетентностного подхода и состоит из 3 профессиональных модулей.

Модуль 1 «Логопедический массаж как средство преодоления моторных нарушений в периферическом речевом аппарате, обусловленных органическими поражениями мозга».

Модуль 2 «Специфика проведения логопедического массажа при различных нарушениях

речи».

Модуль 3. Вариативный.

Трудоемкость обучения: 72 часа

Форма итоговой аттестации: зачет.

Документ, выдаваемый по результатам освоения программы – документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.